

In deze bundel vind je alvast heel wat info over de cursus Krachtige leeromgevingen:

Waarover gaat het vak 'Krachtige leeromgevingen'? Wat staat er op de planning? Hoe wordt dit geëvalueerd? ...

## Introductie

Beste student

Welkom bij Krachtige Leeromgevingen. Met de inzichten binnen dit opleidingsonderdeel willen we je theoretische kaders bieden die een houvast kunnen betekenen tijdens je ervaringen in de onderwijspraktijk. In de interactieve afbeelding hieronder vind je een eerste overzicht van de inhoud en aanpak van het vak terug. Onder de afbeelding volgt wat meer duiding.

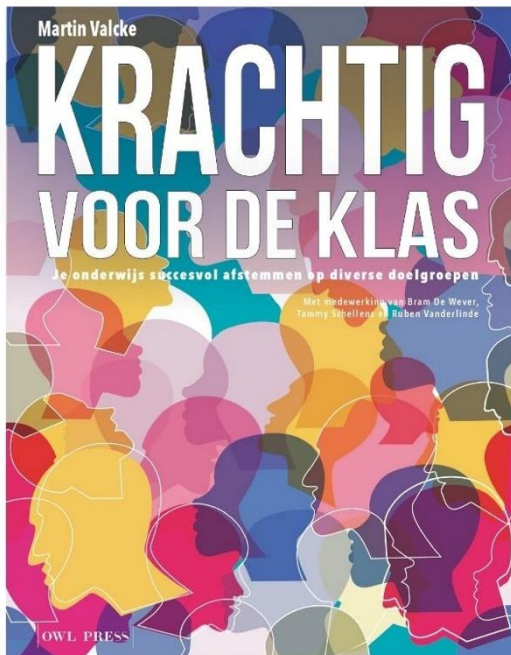


We moedigen je aan om - binnen de visie van de UGent - te durven denken en een kritische blik te hanteren ten aanzien van het aangeboden materiaal.

Onderwijskundige theorie vormt een krachtige basis, maar vergeet niet dat onderwijs een sociale en complexe sector blijft, waarin jijzelf als belangrijkste ervaringsdeskundige zal functioneren. Als leraar ben je de persoon die de brug tussen de theorie en je eigen onderwijspraktijk zal kunnen slaan. We hopen dan ook dat we jullie met het opleidingsonderdeel Krachtige Leeromgevingen zo goed als mogelijk kunnen voorbereiden op deze onderzoekende en reflectieve houding.

# Inhoud

## HANDBOEK



Krachtige Leeromgevingen bestaat uit **zes delen naar analogie met het handboek**. Met uitzondering van 'deel 4: evalueren kun je leren', doorlopen we de inhoud in dezelfde volgorde. Aangezien het **examen een openboekexamen met meerkeuzevragen** is, verwachten we dat je het handboek volledig doorneemt en begrijpt, vertrekkend van de leerdoelen aan het begin van elk hoofdstuk. Verzeker je ervan dat je de meest recente **editie (2023)** van het handboek aankoopt. Een afbeelding hiervan zie je hier rechts.

## UFORA

Zoals je kan zien in de aanpak van dit vak, begeleiden we je steeds doorheen de leerstof aan de hand van de **uforacursus**. **Het is belangrijk dat je als student van de School of Arts regelmatig dit kanaal raadpleegt**. Je vindt er per deel uit het handboek leerpaden met de volgende onderdelen:

**A. Intro:** *Hier vind je een introductievideo waar de prof de inhoud en aanpak van dit deel toelicht.*

**B. Aan de slag!** *Hier vind je les-, leer- en oefenmateriaal terug. Afhankelijk van deel gaat dit om lesopname/slides, oefeningen, workshopmateriaal... De oefeningen/leerpaden die je hier terugvindt zijn niet verplicht en staan niet op punten, maar worden wel sterk aangeraden om de leerinhouden op een actieve manier te verwerken. De planning hieronder suggereert een volgorde voor het doorlopen van de leerpaden, maar die hoeft je niet te volgen. Alle leerpaden blijven het hele academiejaar openstaan. Je hoeft de leerpaden bovendien niet in één keer af te werken.*

**C. Zelftest** Per onderdeel vind je hier een zelftest. Ook dit staat niet op punten, maar kan je helpen om je voor te bereiden op het examen.

**D. Extra** Hier vind je extra oefeningen, uitdagingen, materiaal bij dit deel voor diegene die dit willen raadplegen.

Verder vind je via ufora ook algemene cursusinformatie, aankondigingen en info over de opdracht.

*Opmerking: Omwille van het nieuwe handboek, werd de ufora-omgeving opnieuw vormgegeven. Als jullie feedback hebben bij bepaalde onderdelen of oefeningen, kan je dit gerust achterlaten op het discussieforum [Feedback ufora leerpaden](#).*

---

## Planning

De planning van het vak vind je hieronder en kan je ook raadplegen in de geïntegreerde agenda in Ufora of linksboven bij planning cursus. Naargelang de campus waaruit je dit vak volgt, ziet die er beetje anders uit. Uiteindelijk doorloopt elke campus dezelfde inhoud. **Zoek** dus in de onderstaande planning eerst bovenaan jouw **campus** en kijk daaronder week per week wat er van jou verwacht wordt. De volgende icoontjes vind je er terug:

*Opm: De online leerpaden staan ingeroosterd op bepaalde lesmomenten, maar kan je flexibel inplannen. Voor een aantal is het wel belangrijk om het leerpad te doorlopen voor de workshop. De leerpaden kan je van thuis uit maken.*

*Opm: De lessen gaan door van 18u-21u, voor workshops hangt het af van de groep waarvoor je je zelf zal inschrijven.*

<b>Week</b>	<b>Datum</b>	<b>GENT</b>	<b>BRUGGE</b>	<b>KORTRIJK</b>
1	ma 25/9	geen les	geen les	geen les
2	ma 2/10	<p><i>LES live:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductie Krachtige Leeromgevingen</li> <li>- <b>Deel 1:</b> Leren en instructie door een hedendaagse bril</li> </ul>	<p><i>LES streaming:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductie Krachtige Leeromgevingen</li> <li>- <b>Deel 1:</b> Leren en instructie door een hedendaagse bril</li> </ul>	<p><i>LES streaming:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductie Krachtige Leeromgevingen</li> <li>- <b>Deel 1:</b> Leren en instructie door een hedendaagse bril</li> </ul>
3	ma 9/10	<p><i>LES live:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Deel 2:</b> theoretische stromingen (zonder streaming naar campussen)</li> </ul>	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Deel 1:</b> Leren en instructie door een hedendaagse bril: online oefeningen maken</li> </ul>	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Deel 1:</b> Leren en instructie door een hedendaagse bril: online oefeningen maken</li> </ul>

4	ma 16/10	<p><i>Keuze tussen:</i></p> <p>(1)</p> <p><b>Live workshop:</b></p> <p>Rubric oefensessie i.f.v. de opdracht</p> <p>OF</p> <p>(2)</p> <p><b>Online zelfstandig:</b></p> <p>- <b>Deel 1:</b> Leren en instructie door een hedendaagse bril: online oefeningen maken</p>	<p><b>LES live:</b></p> <p>- <b>Deel 2:</b> theoretische stromingen</p>	<p><b>Live workshop:</b></p> <p>Rubric oefensessie i.f.v. de opdracht</p>
5	ma 23/10	<p><i>IDEM als vorige week: je kiest deze week de andere optie.</i></p>	<p><b>Live workshop:</b></p> <p>Rubric oefensessie i.f.v. de opdracht</p>	<p><b>LES live:</b></p> <p>- <b>Deel 2:</b> theoretische stromingen</p>

6	ma 30/10	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 2:</b> theoretische stromingen: online oefeningen maken</p>	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 2:</b> theoretische stromingen: online oefeningen maken</p>	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 2:</b> theoretische stromingen: online oefeningen maken</p>
7	ma 6/11	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 3:</b> Het leerplan: van lerensbelang: : online oefeningen maken</p>	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 3:</b> Het leerplan: van lerensbelang: : online oefeningen maken</p>	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 3:</b> Het leerplan: van lerensbelang: : online oefeningen maken</p>
8	ma 13/11	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 5:</b> Iedereen anders? Diversiteit en inclusie: online oefeningen maken</p>	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 5:</b> Iedereen anders? Diversiteit en inclusie: online oefeningen maken</p>	<p><i>Online zelfstandig:</i></p> <p>- <b>Deel 5:</b> Iedereen anders? Diversiteit en inclusie: online oefeningen maken</p>

9	ma 20/11	<b>Online zelfstandig:</b>  - <b>Deel 6:</b> Digitalisering in het onderwijs: workshop voorbereiden	<b>Online zelfstandig:</b>  - <b>Deel 6:</b> Digitalisering in het onderwijs: workshop voorbereiden	<b>Online zelfstandig:</b>  - <b>Deel 6:</b> Digitalisering in het onderwijs: workshop voorbereiden
---	----------	---	---	---

10	<p>ma 27/11</p> <p><b>! Deadline opdracht deel 1</b></p>	<p><i>Keuze tussen:</i></p> <p>(1)</p> <p><b>Live workshop:</b></p> <p>- <b>Deel 6:</b> Digitalisering in het onderwijs (! <b>leerpad deel 6 afwerken voor aanvang</b>)</p> <p>OF</p> <p>(2)</p> <p><b>Online zelfstandig:</b></p> <p>- Reservemoment voor afwerken/ inoefenen van leerpaden</p>	<p><b>Online zelfstandig:</b></p> <p>- Reservemoment voor afwerken/ inoefenen van leerpaden</p>	<p><b>Live workshop:</b></p> <p>- <b>Deel 6:</b> Digitalisering in het onderwijs (! <b>leerpad deel 6 afwerken voor aanvang</b>)</p>
11	<p>ma 4/12</p> <p><b>Start opdracht deel 2</b></p>	<p><i>IDEM als vorige week: je kiest deze week de andere optie.</i></p>	<p><b>Live workshop:</b></p> <p>- <b>Deel 6:</b> Digitalisering in het onderwijs (! <b>leerpad deel 6 afwerken voor aanvang</b>)</p>	<p><b>Online zelfstandig:</b></p> <p>- Reservemoment voor afwerken/ inoefenen van leerpaden</p>



12	ma 11/12	<b>LES live:</b> - <b>Deel 4:</b> Evalueren kun je leren - Exameninfo	<b>LES streaming:</b> - <b>Deel 4:</b> Evalueren kun je leren - Exameninfo	<b>LES streaming:</b> - <b>Deel 4:</b> Evalueren kun je leren - Exameninfo
13	! Zondag 17/12: Deadline opdracht deel 2 ma 18/12	<b>Online zelfstandig:</b> - <b>Deel 4:</b> Evalueren kun je leren: online oefeningen maken	<b>Online zelfstandig:</b> - <b>Deel 4:</b> Evalueren kun je leren: online oefeningen maken	<b>Online zelfstandig:</b> - <b>Deel 4:</b> Evalueren kun je leren: online oefeningen maken

---

## Evaluatie

De evaluatie van Krachtige Leeromgevingen op 20 punten omvat een **rubric opdracht met peer feedback** en het **examen**.

### Rubric opdracht met peer feedback (5 punten)

- Rubric opdracht (3 punten)
- Peer feedback (2 punten)
- Je maakt **verplicht beide opdrachten**
- Meer informatie vind je bij inhoud > opdrachten

### Examen (15 punten)

- **Openboekexamen met 30 meerkeuzevragen**
- Inzichts- en toepassingsvragen
- De inhoud van het examen sluit aan bij het handboek en de werk- en hoorcolleges.
- **Tip:** op het einde van elk leerpad in Ufora is er een zelftest voorzien. Deze zelftesten omvatten onder meer examenvragen van voorgaande academiejaren.

! Je moet **geslaagd zijn voor de opdrachten én het examen** om te kunnen slagen voor Krachtige Leeromgevingen. Als je voor één van de twee delen geslaagd bent, dien je in 2de zittijd enkel hetgeen te hernemen waar je een onvoldoende voor haalde (opdrachten of examen).

## Praktisch

Heb je vragen of opmerkingen? Je kan ermee terecht op het [discussieforum](#).

Volg je dit opleidingsonderdeel vanuit een andere campus (Brugge of Kortrijk)? Bekijk dan [Routebeschrijving campussen](#) naar deze campussen.

Alle lessen gaan door in AUDITORIUM 2, Dunantlaan 2 te Gent (Faculteit FPPW).